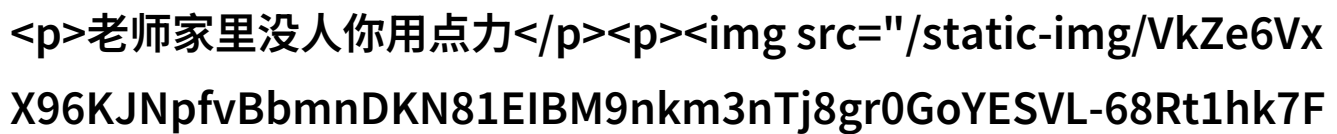


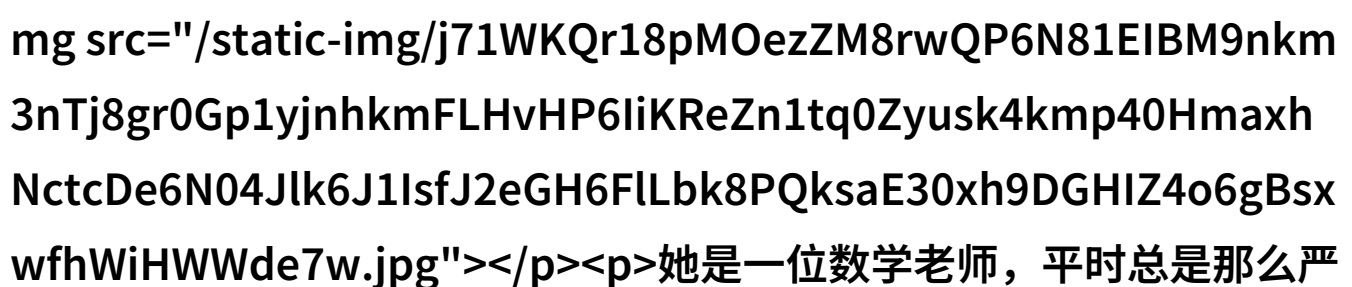
老师家里没人你用点力温暖的学校生活

老师家里没人你用点力



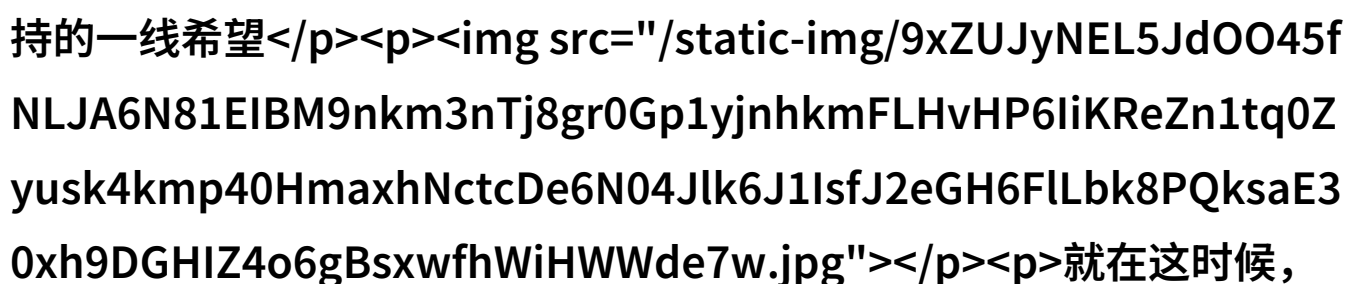
在一个宁静的下午，学校里只有几名老师留守。他们正忙于准备即将到来的期中考试，而学生们则已经提前回到了自己的家中。然而，在这个相对安静的环境中，有一位老师却独自一人面临着特殊的挑战。

你会如何帮助这位孤独的老师？



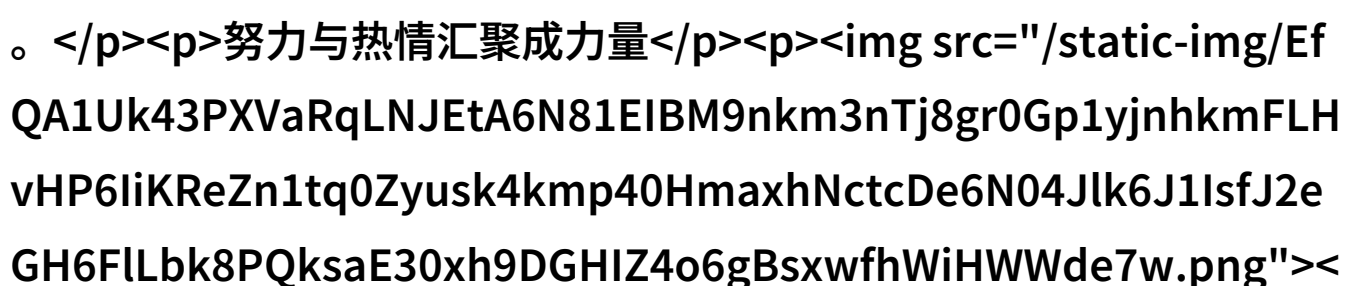
她是一位数学老师，平时总是那么严肃而专注。但今天，她因为突发状况不得不急忙离开学校，一时间她的办公室变得空无一人。桌上堆积着未完成的作业和需要校对的试卷，她知道自己必须尽快找到解决办法，但又不知从何入手。

寻找支持的一线希望



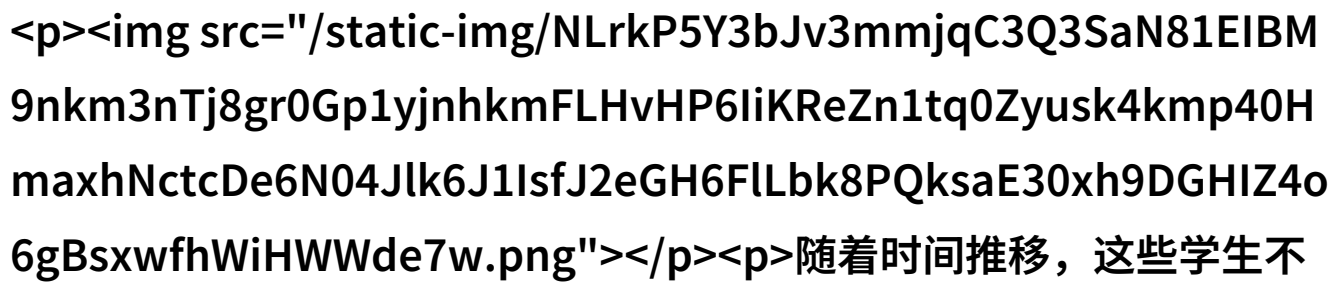
就在这时候，她想到了一个不太可能发生的情况——如果没有人来帮忙，那么她可以依靠学生们提供帮助。她迅速打了个电话给班级里的几个优秀学生，让他们了解到她的困境，并请求他们能在放学后来到学校帮忙。在这样的情况下，每一次努力都显得尤为重要，因为每个人都在为共同目标奋斗。

努力与热情汇聚成力量



接下来的一段时间内，这所学校仿佛被一种特殊的情感填满了。这不是单纯为了期末考试或是课本知识，而是一种更深层次的情感联

系。在那个充满紧张气氛但又充满希望的小屋里，同学们纷纷表示愿意帮助老师整理那些杂乱无章的资料，他们也许并不知道这些小小行动会带给教师多大的安慰和鼓舞。



随着时间推移，这些学生不仅仅完成了分配给他们的事务，还开始主动提出更多有用的建议。他们一起讨论如何更有效地管理课程安排，以及如何提高教学质量。这场由

“老师家里没人你用点力”这一事件触发的人性互助活动，不仅让那位数学教师的心情大好，也让整个班级产生了一种团队合作精神，这种精神将伴随着这些孩子们长久地生根发展下去。

未来之光：传递爱心与责任感

当这段经历结束的时候，虽然问题已得到解决，但它留下的印记却比任何事物都要深刻。当我们谈及教育，它不仅关乎知识传授，更是一个培养爱心、责任感以及团队协作能力的心灵锻炼过程。而对于那位曾经感到孤单和焦虑的地理教室来说，那是一个转折点，从此以后，无论遇到什么困难，都不会再感到完全孤立，因为现在这里有朋友、有同行，有彼此之间坚实而温暖的手拉手。

[下载本文pdf文件](/pdf/957331-老师家里没人你用点力温暖的学校生活.pdf)